**郑州市第三十四中学**

**关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学的实施方案**

根据国家、省、市《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》，我校在网上教学方面积累了丰富的经验，教师与学生非常熟悉这种教学方式与学习方式，且这种教学方式也深受学生的喜爱，因此，此次网上教学的实施是对我校信息化应用创新方式的一次验收与推进，为此制定如下实施方案。

**一、网上教学工作领导小组及工作职责**

组长：易峰

副组长：王远荣

成员：陈艳丽 任晓辉 郭怀伟 各教研长

组长负责对全校网上教学工作进行全面部署，副组长负责制定具体的措施及实施计划并督促各成员落实实施。

下设网上教学具体实施小组，由教务处全面负责。

组 长：陈艳丽

副组长：任晓辉

成 员：郭怀伟 刘荟 赵晓红 王芳 邵明 李丽 易新立 胡冬红 赵亮

组 长：负责线上课程的安排，教师、学生、家长的培训安排，线上教学平台课程的建设及线上课程的实施及反馈

副组长:协助组长做好上述工作的具体落实。做好每天各年级每天教学工作的备课、上课、作业、考试等的常规检查并进行反馈。

郭怀伟:做好网上教学的三大平台的测试及基础信息的完善。制作平台培训手册，在组长的安排下对教师和学生进行线上培训，并全天在线对网上教学中出现的问题及时解决

其他成员负责本学科各年级的备课资源的质量进行审核，确保课程的准备质量。

**二、线上教学课程设置**

根据各学科的情况及特点，结合学校下阶段的教学工作安排，本次网上教学课程设置如下：

七年级：语文 数学 英语 生物 政治 历史

八年级：语文 数学 英语 物理 生物 政治 历史

九年级：语文 数学 英语 物理 化学 政治 历史

**三、上课日期及时间**

 2月10日—2月15日（第一个阶段） 具体时间见作息时间表见教务处课程表安排

第二个阶段结合疫情再作调整与安排。

 **四、网上教学主要形式及实施建议**

 由于不同的班级学情不同，学校提出三种教学的主要形式及实施建议，内容如下：

 **（一）在线集中学习**

1.上课教师全程了解学生学习进度及学习效果并及时与学生互动

2.学习中要求学生记笔记，学习结束后上传与学习内容一致的学习笔记到研讨区（含练习题，问题等）；

3.每节课后进行及时线上测试并反馈；

 **（二）在线分层翻转学习**

1.教师根据学生提交研讨区的中问题，汇总成主题，围绕问题录制成视频；

2.学生先看视频，然后老师根据学生的问题情况有针对性组织分层研讨和问题解决；

3.整体再次进行线上测试并反馈成绩

 **（三）直播课堂**

1.上课教师首先提出本节课的学习目标，学习任务，学习要求，然后进行讲解；

2.课中互动：课中随时抽查、提问学生，学生可在直播间提出问题

3.练习：教师总结学生的研讨结果并给学生布置练习任务，其间老师对学生进行提问与抽查

 4.直播结束后，学生上传学习笔记

 5.布置线上作业（优教通或钉钉平台）

**五、网上课程的备课要求**

 **（一）备课资源推荐**

1.优教通：以课时为单位的资源：含视频、课件，图片，练习题，试题为主，可以下载、组卷，测试，我校所有学生都有帐号，使用方便

2.河南省基础教育资源平台：有教案，课例，试题、习题，可下载，资源以课例的形式，不连续，需注册后才可使用

3. “之江汇教育广场”同步课程：

登录：教师、学生登录河南省基础教育资源公共服务平台 http://www.hner.cn,点击“浙江课程”,即可查看相关资源。或直接点击河南省平台首页图片,进入抗疫专题页面,找到资源专题,即可进入之江汇同步课程页面,学生可根据自己学段,薄弱学科,搜索课程资源开展自主学习。

教师也可以观看视频,选择合适的视频,复制链接,通过课前导学或课后作业把链接推送给学生,组织学生有序观看优质课程。

 **（二）备课要求**

每个备课组结合课程表安排进行单元备课，生成课程资源，资源包括测试题，练习题，任务单，课件，视频等；所有资源建立顺序，以课题和实施时间进行架构，如：单元名称+课题名称+实施时间。

二次备课：主讲教师根据课表安排重点在如何教上进行二次备课，助教教师重点在如何辅导学生上进行二次备课。

教务处对上述备课情况进行检查，2月9日进行反馈。

**六、实施评价：**

1.2月10日三个年级统一实行线上考试，考试结果纳入网上学习的初始成绩

 2.教师每天提前发布第二天的学习任务及学习要求，学生利用推荐的资源平台中的资源可进行预习

 3．在学习过程中边学边记笔记，当节课完成后，上交学习笔记至研讨区，教师对学习笔记进行评价

 4.按时完成线上作业及测试练习，学会当天所学内容

 5.一周学习结束后，每位同学参加网上学习的笔记，参与互动情况及2月17日对所学内容测试的成绩，根据下面的评价办法进行评价，对综合成绩达到及格分数以上的学生进行表彰，对没有达到要求的学生，采取考试过关的方式，确保网上学习的效果。

6.评价办法：过程性评价100分：

 1）考勤10分，每节课全程在线，每节课考勤1分，不符合要求不得分

 2） 学习笔记30分：每节课按要求上传符合要求的学习笔记得5分，笔记优秀者加2分，总得分不超过上线

 3）课堂练习测试30分：每次测试按时参加且达到合格标准得5分

 4）课堂互动20分：提问及解答问题，每次计2分

 5）作业20分：每天作业按要求上交，每次符合作业要求，得5分

2月17日考试：100分

综合成绩=过程性评价\*30%+考试成绩\*70%，在过程性评价中各科结合实际可进行调整

**七、网上教学的准备工作安排**

**（一）培训**

由于三大平台，大多教师都已掌握，不再集中进行培训，本次培训只针对钉钉直播进行

1.教师培训暨直播测试：时间2月5日上午9：00---11：00 负责人：郭怀伟 培训地点：三十四中钉钉群 测试地点：学校五楼录播教室

2.学生培训时间：2月5日下午3：00 负责人：各班主任 协助人：七年级王洋 八年级 牛丽娟 九年级 郭怀伟 培训地点：各班钉钉群

**（二）课程资源上线：**需要提前上传资源的，2月7日18：00前完成。

**（三）平台培训手册制作**

完成各个平台的使用手册的制作 2月4日 牛丽娟 王洋 王伟静

**（四）平台的搭建及基础数据完善**

完成三大平台及钉钉平台的搭建测试 2月4日上午 郭怀伟

**（五）网上教学的宣传工作**

为使得每位学生、教师、家长知晓网上教学的相关要求，教务处分别以一封信的形式告知家长，并对学校的网上教学工作通过微信、新闻等方式进行宣传。完成时间：2月4日上午

**附件1：各年级在线课程实施一览表**

**附件2：学生学习要求 教师教学要求 家长在家指导建议**

**附件3：“停课不停学”直播课堂操作手册（电脑版）**